



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Гимназия № 16»  
М.Н. Камалова

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2019 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Камалова Марина Николаевна
Адрес организации	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 146, корп.1
Телефон, факс	(347) 2565144, (347) 2565125
Адрес электронной почты	mouschool16@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 4032 серия 02Л01 № 0005730
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 2077 серия 02А02 № 0000689

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 8-9 класс (ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний

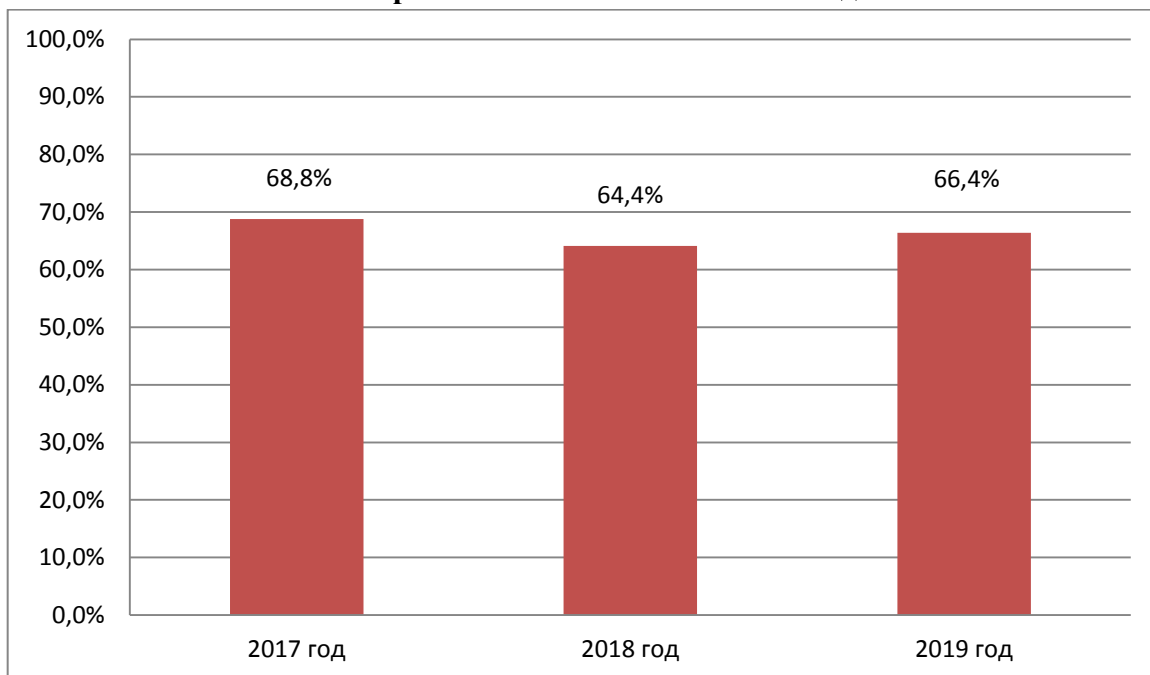
нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В гимназии ведется работа по профильному обучению. Осуществляется выпуск классов по трем направлениям: филологический, физико-математический, химико-биологический.

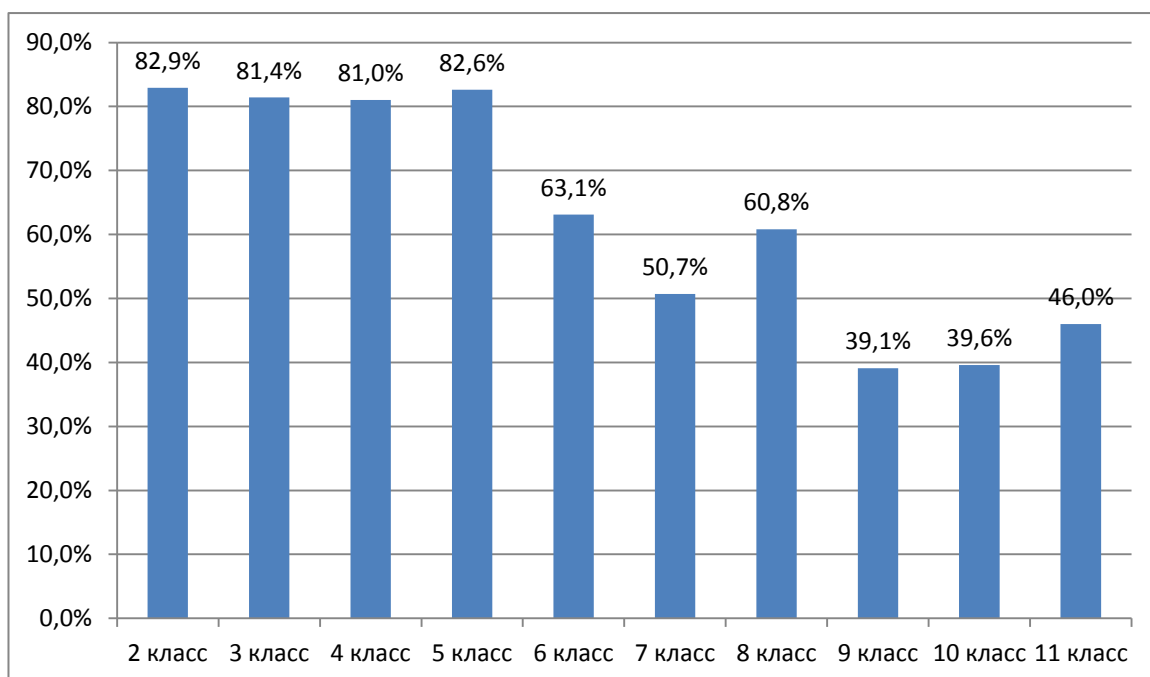
В 2019 году успеваемость по гимназии составила – 99,8%.

Нами проанализирована успеваемость обучающихся за последние годы. Изменения качества по классам, по годам представлены в следующих диаграммах.

**Уровень качества знаний за 3 года**



**Качество знаний учащихся за 2019 год**



Количество обучающихся на «5» увеличилось с 218 до 302 человек, на «5» и «4 и 5» составляет 1073.

Результаты календарного года показали, качество знаний в начальной школе составляет 81,8%. В 5-9 классах до 60,5%, в 10-11 классах произошло снижение качества до 42,7%.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 149 человек, из них на «отлично» 18 человек, в 11 классах обучалось 95 выпускника, из них получили медаль «За особые успехи в учении» 13 выпускников.

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	148	32	4
Математика	148	21	4
Физика	48	28	4
Информатика	60	17	4
Химия	34	28	5
Литература	18	27	5
Биология	22	33	4
География	0	0	0
Обществознание	56	27	4
История	2	26	4
Английский язык	56	58	5
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Родной язык	0	0	0

В прошлом учебном году все учащиеся выпускных классов были допущены к ГИА. В 9,11-х кл. 149 и 95 человек соответственно. Один ученик 9Г класса проходил ГИА в формате ГВЭ, один ученик 9-х классов сдавал досрочно.

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	95	73	97	0	0
Математика, профильный уровень	61	66	100	2	3,2%
Математика, базовый уровень	34	4	5	0	0
Физика	15	62	85	0	0
Информатика и ИКТ	32	65	100	0	0
Химия	22	71	98	0	0
Обществознание	26	61	92	0	0
История	13	71	100	0	0
Литература	9	63	84	0	0
Биология	20	65	93	0	0
Английский язык	23	82	97	0	0

Лидеры по выбору предметов: математика профильного уровня, информатика, обществознание, английский язык. 66 учащихся выбрали проф.уровень по математике, один ученик Шарипов Дениль набрал 100 б. Количество учеников, набравших свыше 80 б., составляло 9 человек, один свыше 91 балла (учитель Лукьянова В.Н.)

Ученик 11Б кл., Гарипов Искандер набрал 100 баллов по информатике (учитель Хальзов К.С.),

Тюрюкова П. (11Б) - 100 б. по истории (уч. Салигаскаров Т.В.).

Хорошие результаты достигнуты на ЕГЭ по английскому языку (средний балл – 82),

- русский язык – 73 б.,

- химия - 71 б.,

- история – 71 б.

По всем предметам есть учащиеся, которые набрали от 81 до 89 б.

По химии, биологии, обществознанию, английскому языку есть учащиеся, набравшие свыше 91 б.

Средний бал в Кировском районе выше по всем предметам (чем в РБ).

3 место: профильная математика (Кургинянц Я.Н., Халиуллина Г.Ф., Лукьянова В.Н.);

- химия (Мустафина В.Т.);

- обществознание (Салигаскаров Т.В.).

По ряду предметов 2 место по результатам ЕГЭ в районе: русский язык, история, литература, биология, английский язык. (Гаджиева Э.Ш., Салигаскаров Т.В., Аллахвердиева М.Н., Хайруллина Н.Ш., Кирина Е.Ю., Ганеева С.М., Войтенко Э.В., Осипова Е.Д.).

Один ученик 11 кл. Решетников Павел дважды не преодолел барьер по профильной математике, 6 сентября пересдал базовую математику успешно.

### Востребованность выпускников

#### Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
	в X классах ОО		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
149	123	0	13	11	24	1	0	0	1	0	0	0	0

## Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования				Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования				ОО высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаюся	Другое(указать)	
	РБ	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы РФ	РБ	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы РФ									
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения									
95	25	5	5	8	33	2	0	4	5	1	88	5	0	0	0	2	0

### Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
БГПУ им. Акмуллы	Физическая культура	Углубленное изучение предмета, педагогическая практика
БГПУ	История, право	Профильные классы, практиканты
БГПУ	Английский язык	Профильные классы, практиканты

### Научно-методическая работа

Основные направления научно-методической работы гимназии выстроены для создания условий повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой подготовки, оперативного решения научно-методических вопросов, в то числе выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Для повышения эффективности методической работы с «БГПУ им.М.Акмуллы» 16 января 2019 года был заключен договор о научно-методическом и инновационном сотрудничестве. Согласно договору на базе нашей гимназии инновационная площадка по теме «Иноязычное образование в поликультурном пространстве», целью которой является теоретическое обоснование и разработка лингво-педагогической модели иноязычного образования в условиях реального многоязычия на примере Республики Башкортостан. Нам предстоит серьезная методическая работа по этому направлению.

Использование современных цифровых образовательных ресурсов – требование времени. В гимназии сформировалась творческая группа по апробации электронного ресурса «ЯКласс». В этом году активно использовали ресурс в период массовых простудных заболеваний и в дни дистанционного обучения. Ресурс доказал свою эффективность для подготовки к ВПР и обобщенному повторению материала за год. На имя директора гимназии

получена Благодарность от «ЯКласса» за эффективную работу. Очевидно, что важно продолжать работу с этим ресурсом и включаться в апробацию другим педагогам.

В рамках проекта Издательского Дома «1 сентября» «Школа цифрового века» учителя гимназии получили широкий спектр учебных и методических материалов, с новыми идеями и современными разработками., которые способствуют достижению более высоких результатов.

Была проведена большая работа по актуальным Курсам повышения квалификации для всех педагогов:

- БГУ (Оказание первой медпомощи)
  - Школа цифрового века (ФГОС и ИКТ-компетенции)
  - Челябинский институт развития образования (составление рабочих программ по ФГОС)
- Результаты олимпиад и конкурсов заслуживают отдельного внимания.

Наш педагогический коллектив стал лауреатом во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018». В профессиональном конкурсе «Учитель года» успешно выступили Лобанова Юлия Алексеевна и Байбулатова Салима Сулпановна, конкурсе по педагогическим IT-разработкам первого место удостоилась Евсеева Эльвира Ахтямовна. В профессиональных творческих городских конкурсах педагогов отличились Латкина Юлия Сергеевна, Горбатко Марина Михайловна и Лобанова Нина Геннадьевна. В районном конкурсе кабинетов лучшими оказались кабинеты Гаджиевой Эммы Шафкатовны, Сиваковой Светланы Николаевны, Кириной Елены Юрьевны, Мустафиной Венеры Талгатовны.

Учащиеся нашей школы достойно выступили на Всероссийской олимпиаде школьников. Приняли участие в этой олимпиаде более тысячи ребят, призерами и победителями муниципального этапа стали 20 учащихся, из них 10 - призеры регионального этапа Патриотический проект «Олимпиада на кубок Юрия Гагарина» тоже оказался для нас не только массовым (873 участника), но и успешным: 113 ребят стали победителями школьного этапа, 37-призерами муниципального этапа, а 10 гимназистов стали призерами республиканского этапа..

Отрадно отметить, что старшеклассники самостоятельно принимали участие в олимпиадах из списка утвержденного Министерством образования РФ и получили не только Дипломы победителей и призеров, но и дополнительные баллы к ЕГЭ. Это Шарипов Дениль, Кагирова Дилара, Денисламов Артур, Яманаев Эдуард, Гарипов Искандер, Журавлев Валера. Это результат не только ученика и наставника, но эффективного взаимодействия между семьей и школой.

Одним из перспективных направлений методической работы остается организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. В научно-практических конференциях города и района участвовало около тридцати гимназистов, 24 из них стали призерами и победителями. Активными наставниками в прошедшем учебном году были Сивакова Светлана Николаевна, Салигаскаров Тимур Винерович, Кургинянц Яна Николаевна, Козлова Марина Александровна, Насырова Анна Александровна, Ахмадалина Альвина Занифовна, Акбашева Эльвера Фанилевна. Это направление работы является современным, соответствующим ФГОС и, надеюсь, в этом году будет более активно развиваться в нашей гимназии.

Основные направления научно-методической работы гимназии выстроены для создания условий повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой подготовки, оперативного решения научно-методических вопросов, в том числе выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта. Ежегодно учителя гимназии повышают уровень квалификации на курсах, которые организованы ИРО, БГПУ, БГУ, Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования, Педагогическим университетом «Первое сентября» и др.

В июле 2019 года учителя гимназии приняли участие в IX Всероссийском форуме «Педагогический олимп-2019» в г. Сочи по теме «Самоорганизация учащихся в ходе проектной и исследовательской деятельности». С сентября 2019г. по март 2020г. заместители директора участвовали в семинарах «Современное башкирское цифровое образование»

#### Работа по обобщению опыта работы в ОУ

(выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.)

№/№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1	Сивакова Светлана Николаевна	Интернет-ресурсы и самообразование	Педсовет №9 от 04.04.2019
2.	Васильева Ольга Николаевна	Творчество в профессии учителя	Педсовет №9 от 04.04.2019
3	Кирина Елена Юрьевна	Профессиональные педагогические конкурсы	НМС №3 от 20.01.2019
4	Аллахвердиева Майя Нифталиевна	Влияние среды на творчество учащихся	НМС №3 от 20.01.2019
5	Валиева Зимфира Явдатовна	Проблемы педагогического выгорания	Педсовет №9 от 04.04.2019++
6	Ганеева Светлана Маратовна	Личностно-ориентированный поход в обучение полилогическому общению на уроках иностранного языка	Педсовет №4 от 12.11..2019
7	Шабрин Алексей Геннадьевич	Роль дебатов в процессе обучения полилогическому общению	Педсовет №4 от 12.11..2019
8	Валиева Луиза Робертовна	Роль внеурочной деятельности в обучении и подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам	НМС №4 от 10.01.2019
9	Кирина Елена Юрьевна	Современные технологии иноязычного образования»	XII конференция «Международные дни М.Акмуллы», декабрь, 2019
10	Сивакова Светлана Николаевна	IT-компетенции в профессиограмме педагога-русиста	ИРО РБ «Межрегиональная интернет-конференция "Электронное

			образование: опыт, проблемы, перспективы", октябрь 2019.
9	Кургинянц Яна Николаевна	Мастер-класс «Подготовка к ГИА по математике»	ПДС для учителей математики г.Уфа, декабрь. 2019
10	Салигаскаров Тимур Винерович	Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории	ПДС для учителей истории г.Уфа, 24.10.2019

### Профессиональные конкурсы учителей

№	Уровень участия	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат участия
1	район	Лобанова Юлия Алексеевна	«Учитель года 2019»	Лауреат
2	район	Байбулатова Салима Сулпановна	«Учитель года Башкирского языка 2019»	Лауреат
3	горо	Лобанова Юлия Алексеевна	«Учитель года столицы Башкортостана 2019»	Лауреат
4	Горо	Байбулатова Салима Сулпановна	«Учитель года Башкирского языка 2019»	Лауреат
5	республика	Лобанова Юлия Алексеевна	«Учитель года Республики Башкортостан 2019»	Участник

### Участие педагогов в НПК:

№	Уровень участия	ОО	Ф.И.О.	Название НПК
1	международный	№16	Кирина Елена Юрьевна	Международная российско-британская научно-практическая школа-семинар педагогов английского языка «Формирование произносительных навыков для публичных выступлений в практике преподавания английского языка на всех уровнях обучения»
2	Всероссийский	№16	Васильева Ольга Николаевна	Заочная научно - практическая педагогическая конференция "Образовательная среда"



Для повышения эффективности методической работы с «БГПУ им.М.Акмуллы» 16 января 2019 года был заключен договор о научно-методическом и инновационном сотрудничестве. Согласно договору на базе нашей гимназии открыта инновационная площадка по теме «Иноязычное образование в поликультурном пространстве», целью которой является теоретическое обоснование и разработка лингво-педагогической модели иноязычного образования в условиях реального многоязычия на примере Республики Башкортостан.

Использование современных цифровых образовательных ресурсов – требование времени. В гимназии сформировалась творческая группа по апробации электронного ресурса «ЯКласс». В этом году активно использовали ресурс в период массовых простудных заболеваний и в дни дистанционного обучения. Ресурс доказал свою эффективность для подготовки к ВПР и обобщенному повторению материала за год. На имя директора гимназии получена Благодарность от «ЯКласса» за эффективную работу. В рамках проекта Издательского Дома «1 сентября» «Школа цифрового века» учителя гимназии получили широкий спектр учебных и методических материалов, с новыми идеями и современными разработками, которые способствуют достижению более высоких результатов.

Четыре учителя нашей гимназии получили премию Главы Республики Башкортостан (Указ УГ-№473 от 27.12.2019): Хальзов Кирил Сергеевич, Лукьянова Вера Николаевна, Васильева Ольга Николаевна, Осипова Елена Дмитриевна за подготовку победителей и призеров всероссийских олимпиад. В профессиональных творческих городских конкурсах педагогов отличились Латкина Юлия Сергеевна, Горбатко Марина Михайловна и Лобанова Нина Геннадьевна. В районном конкурсе кабинетов лучшими оказались кабинеты Гаджиевой Эммы Шафкатовны (кабинет литературы), Сиваковой Светланы Николаевны (кабинет русского языка), Кириной Елены Юрьевны (кабинет английского языка), Мустафиной Венеры Талгатовны (кабинет химии).

### Работа с одаренными детьми

В МАОУ «Гимназия №16» выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога-логопеда при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, что фиксируется в портфолио учащегося гимназии. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности гимназии.

Учащиеся нашей школы достойно выступили на Всероссийской олимпиаде школьников.

Приняли участие в этой олимпиаде более тысячи ребят, призерами и победителями муниципального этапа стали 20 учащихся, из них 10 - призеры регионального этапа.

уровень	Предмет	Кол-во учащихся	Победители и призеры (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Город	Обществознание	1	Даниленко Ирина 8 класс(Призёр)	Кутляров Рустем Ирикович
Город	история	3	Быстрикова Валерия 11 А, Тюрикова Полина 11Б, Панков Алексей 11А (призеры)	Салигаскаров Тимур Винерович

Республика	биология	1	Гаврилова Анастасия Сергеевна, 11 кл, призер	Аллахвердиева Майя Нифталиевна
Республика	информатика	3	Шарипов Дениль Ильшатович, 11 кл. призер Гарипов Искандер Ильдарович, 11 кл., призер Журавлев Валерий Александрович, 10 кл., призер	Хальзов Кирил Сергеевич
Республика	технология	1	Онучин Георгий Дмитриевич, 11 кл., призер	Кадыров Фанир Мунирович
Республика	история	1	Панков Алексей Анатольевич, 11 кл., призер	Салигаскаров Тимур Винерович
Республика	Английский язык	3	Панков Алексей Анатольевич, 11 кл., призер Насырова Милена Дмитриевна, 11 кл., призер Яманаев Эдуард Рафаелевич, 11 кл., призер	Хайруллина Нажиба Шайхисламовна, Войтенко Эльвира Вазиховна, Ганеева Светлана Маратовна
Республика	Испанский язык	1	Сибгатуллина Алина Искандеровна, 11 кл., призер	самообучение

### Научно-практические конференции.

Название НПК	уровень	Победитель, (Ф.И. (полностью), класс, место, номинация)	ФИО руководителя победителя
МАН 2-4 кл	район	Паламарчук Прохор 3 Б 2 место	Козлова Марина Александровна
МАН 2-4 кл	район	Шерешовец Иван 3 Б 2 место	Козлова Марина Александровна
МАН 2-4 кл	район	Шакирова Раяна 3 Б 2 место	Козлова Марина Александровна
МАН 2-4 кл	район	Бузыкаев Марсель 3 В 3 место	Ахмадалина Альвина Занифовна
МАН 2-4 кл	район	Сагитова Самира 3 В 3 место	Ахмадалина Альвина Занифовна
МАН 2-4 кл	Россия, г.Обнинск	Валиахметова Сабина, 4Д лауреат 1 степени	Акбашева Эльвера Фанилевна.
МАН 2-4 кл	Район	Габдрахманова Эллария, 4В 2 место	Насырова Анна Александровна
МАН 2-4 кл	Район	Латыпова Дана, 4В 1 место	Насырова Анна Александровна
МАН 2-4 кл	Город	Шинкоренко Андрей, 4Б 1 место	Мкртычева Наида Алиевна
МАН 2-4 кл	Россия г.Обнинск	Прокофьева Дарья 4А	Абдрафикова Рушания Салаватовна
МАН 8-11 кл	город	Тагамлицкий Михаил 10А, литература, 3 место	Сивакова Светлана Николаевна
МАН 8-11 кл.	район	Кадынцева Мария 10В, русский язык, 1 место	Сивакова Светлана Николаевна
МАН 8-11 кл.	муниципальный	Некрасов Антон, 11А, 1 место история	Салигаскаров Тимур Винерович
МАН 8-11 кл.	Республика	Некрасов Антон, 11А, 1 место история	Салигаскаров Тимур Винерович

МАН 8-11 кл	район	Гиндуллин Руслан 9Б, 1 место, физика	Осипова Елена Дмитриевна
МАН 8-11	район	Мальшенко В., 11А, 2 место, экономика	Салигаскаров Тимур Винерович
МАН 8-11 кл	Район	Яптунэ Анна Сергеевна, 9 класс – 2 место	Лобанова Юлия Алексеевна
«Творчество» 5-7кл	район	Асылбаев Арслан, 5Е, 2 место математика	Кургинянц Яна Николаевна
«Творчество» 5-7кл	район	Масалимова Элина, 5е, 3 место, математика	Кургинянц Яна Николаевна
«Творчество» 5-7кл	район	Копытова Екатерина, 6Г, 2 место, английский язык	Еникеева Рина Руслановна
«Творчество» 5-7кл	район	Хасанов Артур, 5А, 1 место история	Салигаскаров Тимур Винерович
«Творчество» 5-7кл	район	Булатов Амир, 5А, 2 место ИКБ	Салигаскаров Тимур Винерович
«Творчество» 5-7кл	район	Копытова Елизавета, 2 место, 6г	Еникеева Рина Руслановна
НИТ- Башкортостан	Республиканский	Рачинский Никита 6В Лаурет II степени	Аллахвердиева Майя Нифталиевна

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма. Сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В течение учебного года по всем предметам проводятся диагностики в виде контрольных работ, административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Репетиционное ЕГЭ («Открытая школа») с (11А, 11Б, 11В, 11 Г).

Репетиционное ОГЭ («Открытая школа», ГАУДПО ИРО РБ) участвовали учащиеся (9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д).

На базе МАОУ «Гимназия № 16» так же были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам учебного цикла.

Учащиеся 1-8 классов участвовали во Всероссийском Полиатлон-мониторинге. С целью оценки индивидуальных результатов по предметам, а так же оценки индивидуальных метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

В начальной школе контрольные работы проводятся по графику (внутренняя диагностика); диагностика сформированности определенных навыков (по параллелям). Входная и итоговая диагностика по материалам ИРО РБ в 1-4 классах. Цель: проверка уровня сформированности универсальных учебных действий на момент проверки. В 4 г классе было проведено международное исследование TIMMS.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в апреле 2019 года в 4, 5, 6, 7 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, английскому языку, физике, географии.

Целью ВПР, проводимой для учащихся, является оценка уровня подготовки школы к дальнейшему обучению в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1. Мониторинг – новое, современное средство контроля с целью диагностики, контроля позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. В нашей гимназии задачами мониторинга являются следующие:

- разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации;
- сбор информации;
- разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов;
- выявление основных тенденций развития системы образования в гимназии;
- создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;
- совершенствование технологии мониторинга системы образования в гимназии;
- выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности.

Мониторинг направлен на достижение главной задачи – повышение эффективности работы гимназии.

#### **Укрепление материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 49 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, во всех кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски, 2 кабинета оснащены планшетами, 1 кабинет – нетбуками.

В гимназии функционируют два компьютерных класса

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Во дворе гимназии функционирует универсальная спортивная площадка

В МАОУ «Гимназия № 16» ведётся активная работа по внедрению и активному использованию ИКТ в процессе обучения.

Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений развития современного образования – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с внешним миром является сайт учреждения. С 2009 года создан и функционирует сайт гимназии. В гимназии внедрена программа АИС Образование на площадке [Elschool.ru](http://Elschool.ru). С 2013 года по всей школе проложена и функционирует локальная сеть Интернет. В каждом кабинете гимназии есть выход в сеть Интернет.

Наименование	Количество
Компьютер	113
Ноутбук	66
Интерактивная доска	19
Мультимедийные комплексы (проекторы)	51

Интерактивная система ВОТУМ	4
<b>Кабинет физики:</b>	
Лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике	+
Лабораторные комплекты в кабинете физики по молекулярной физике	+
Лабораторные комплекты в кабинете физики по механике	+
Лабораторные комплекты в кабинете физики по оптике	+
<b>Кабинет химии:</b>	
Лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии	+
Лабораторные комплекты в кабинете химии по органической химии	+
<b>Кабинет биологии:</b>	
Лабораторные комплекты по биологии по разделу «Ботаника»	+
<b>Кабинет географии:</b>	
Бумажные карты	+
Демонстрационное программное обеспечение	+
<b>Кабинет истории:</b>	
Бумажные карты	+
Демонстрационное программное обеспечение	+

### **Воспитательная работа.**

В 2019 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели, на выполнение задач.

Достижение основной воспитательной - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, осуществляется, осуществлялось через следующие средства: МО классных руководителей; работа с ученическим активом; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям.

Раздел о деятельности патриотического направления включал следующие формы и методы работы: классные часы, беседы, диспуты, тематические линейки, Дни памяти, круглый стол, уроки мужества, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми. Дополнительно составлялись планы работы ко Дню Республики, Аксаковские дни, дни памяти М. Карима, Дню защитников Отечества, Дню Конституции, День города, День защиты детей.

Наиболее ярко формирование патриотизма по отношению к своему народу, Родине происходят через тематические мероприятия, посвящённые ВОВ. Организованы встречи с участниками ВОВ, организовано поздравление участников ВОВ проживающих в микрорайоне, музыкально – литературные композиции.

Проведён конкурс рисунков «Война и мир глазами детей», конкурс военно – патриотической песни, Проведены «Уроки мужества». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, в парк «Победы».

В направлении духовно нравственного воспитания, были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «День знаний», посвящение в первоклассники «Веселое путешествие». Совет старшеклассников провёл ряд мероприятий приуроченных Дню учителя, День самоуправления. Благотворительная акция ко дню инвалидов «Подари добро». Организованы общешкольные праздники: День матери, Новый год, День Св. Валентина, День защитников Отечества, Масленица, Женский день, Последний звонок, Выпускные балы.

В течение года учащиеся систематически посещали театры, музеи, кинотеатры.

Идея сотрудничества учителей и учеников в школе реализуется через организацию ученического самоуправления.

Совет являются участниками традиционных школьных мероприятий «День знаний», посвящение в Первоклассники, пятиклассники; экологические акции «Чистый город», День Учителя, День самоуправления, конкурс социальной антирекламы, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, праздник двора.

С целью совершенствования деятельности детского самоуправления, с начала учебного года запускается проект «Ключ к успеху».

В рамках этого проекта проходит годовая игра.

Создан добровольческий отряд «Шаг навстречу».

Работа по дополнительному образованию велась по двум направлениям: художественно – эстетическое (изостудии «Палитра», «Творчество», кружки «Умелые ручки», «Фотостудия», «Хор», ВИА, эстрадный вокал); спортивно – оздоровительное ( волейбол, лыжи, туризм).

Анализ профилактической работы показал: на учете в ОДН – 0 - , на внутришкольном учете в начале года - 1 в конце года - 1 , из них занимаются в кружках и секциях – 1 , оформлено документов на КДН1 .

Проведено Советов профилактики 8 приглашено родителей 37 , рассмотрено учащихся 31 , из них повторно 2 , профилактических мероприятий 25 , следует отметить такие, как акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс наций», « День здоровья», тематические лекции по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурению с приглашением специалистов.

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

За 2019.г. 1 случай ДТП.

С начала 2019 года оформлены стенды по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Ежемесячно проводились линейки с приглашением инспектора, радиоподкасты по профилактике безопасного дорожного движения, проведены различные конкурсы и праздники.

Успехи: 1 место в районном конкурсе агитбригад, 3 место «Безопасная дорога детства»

Анализируя проделанную работу важно отметить следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание:

- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития; продолжить работу по предупреждению правонарушений и

безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций;; повышать уровень психолого – педагогических знаний педагогов, родителей по вопросу профилактики через семинары, консультации.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

– начальных классов;

- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- географии, биологии, химии;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, ИЗО, музыки
- классных руководителей

### Оценка кадрового состава

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии представлены в таблице:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	99	99%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	1	1%
Квалификационные категории:		
Высшая	65	65%
Первая	13	13%
Почетные звания	24	24%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	100	100%

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5666 основной фонд+24195 учебных единиц;
- обращаемость – 4,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24195 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24195	23546
2	Педагогическая	362	27
3	Художественная	3430	2016
4	Справочная	83	23
5	Языковедение, литературоведение	942	31
6	Естественно-научная	330	43
7	Техническая	180	15
8	Общественно-политическая	313	117



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

На официальном сайте гимназии имеется раздел «Виртуальная библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

КОПИЯ

### Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1760
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	791
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	771
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	198
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1137 /72,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень – базовый уровень	66 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – профильный уровень – базовый уровень	2/2,1% 1 / 1,05%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 / 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 / 12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 / 17,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1241/66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/7,6%
1.19.1	Регионального уровня	12/1%
1.19.2	Федерального уровня	13/1%
1.19.3	Международного уровня	9/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	784 / 42,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	163 / 8,76%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1760/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	78/78%
1.29.1	Высшая	65/65%
1.29.2	Первая	13/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1760 / 100%